

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

ТЮТОРСТВО И НАСТАВНИЧЕСТВО В ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ

1. Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: изучение теоретических основ тьюторской и наставнической деятельности в образовательном учреждении и получении практических навыков тьюторства с учетом возможностей современных информационных (цифровых) технологий. В настоящее время тьюторская деятельность является актуальной. В условиях быстрого развития науки и технологий меняются и требования к образовательному процессу. Это приводит к изменению форм взаимодействия субъектов учебного процесса. С другой стороны индивидуализация образования и возрастающая роль критического мышления требует навыков выстраивания индивидуальных образовательных траекторий.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы магистратуры

Дисциплина «Тьюторство и наставничество в цифровой образовательной среде» Б1.В.05 относится части УП, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 3 семестре.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПВО

Индекс	Б1.В.05
--------	---------

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Успешное изучение дисциплины базируется на системе знаний, умений и универсальных компетентностей, полученных при изучении дисциплин «Основы тьюторства», «Инновационные процессы в образовании», «Современные проблемы науки и образования», «Нормативно-правовые основы тьюторской деятельности», «Педагогическое проектирование» психологических и педагогических, освоенных на уровне бакалавриата.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Изучение дисциплины пересекается с содержанием дисциплин «Технологии тьюторского сопровождения» «Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ», «Тьюторство на разных ступенях образования» и способствует успешному прохождению практик, выполнения НИР и ВКР.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Тьюторство и наставничество в цифровой образовательной среде» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ОПВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-1	Способен организовывать образовательную среду для реализации	ПК.М-1.1. Проводит анализ и оценку потенциала образовательной среды для проектирования и реализации обучающимися	Знать: особенности организации образовательной деятельности в цифровой среде; особенности и закономерности становления

	обучающимися индивидуальных образовательных маршрутов, проектов	индивидуальных образовательных маршрутов, учебных планов, проектов ПК.М-1.2. Координирует взаимодействие субъектов образования, а также же родителей и представителей других институтов социализации с целью обеспечения доступа обучающихся к образовательным ресурсам ПК.М-1.3. Организует различные формы доступа обучающихся к ресурсам среды в соответствии с их возрастом, опытом, навыками, состоянием здоровья ПК.М-1.4. Проектирует открытую, вариативную образовательную среду образовательной организации для реализации обучающимися, индивидуальных образовательных маршрутов, учебных планов, проектов	и развития дистанционного образования; различные подходы к ДО и требования, предъявляемые к деятельности тьютора в системе ДО; Уметь: проводить соответствующие виды учебных занятий; проектировать занятия- тьюториалов, консультаций и др. в системе ДО; координировать взаимодействие субъектов образования, а также же родителей в системе ДО Владеть: навыками проектирования образовательной среды в системе ДО для реализации обучающимися, включая обучающихся с ОВЗ и инвалидностью индивидуальных образовательных маршрутов, учебных планов, проектов
ПК-2	ПК-2 Способен создавать и реализовывать организационно- методические условия реализации обучающимися, индивидуальных образовательных маршрутов, проектов	ПК.М-2.1. Анализирует информацию о дидактических и диагностических средствах индивидуализации образовательного процесса ПК.М-2.2. Разрабатывает и подбирает методические средства для разработки и реализации обучающимися индивидуальных образовательных маршрутов, учебных планов, проектов ПК.М-2.3. Анализирует качество и эффективность используемых методических, дидактических и диагностических средств в целях индивидуализации	Знать: методы и приемы работы с информацией в цифровой среде; основные формы и технологии деятельности тьютора в системе дистанционного обучения; Уметь: разрабатывать и подбирать методические средства для разработки и реализации дистанционного обучения детей, в том числе и обучающихся с ОВЗ; анализировать качество и эффективность используемых методических, дидактических и диагностических средств ДО в целях индивидуализации образовательного процесса Владеть: методами

		образовательного процесса	организации и контроля деятельности учащихся в системе ДО
--	--	---------------------------	---

4. Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 ЗЕТ, 108 академических часов

5. Разработчик: Акбашева Р.С., канд.пс.наук., доцент, зав.кафедрой психологии образования и развития.